

Barnmöteslektioner som fungerar

1	Presentation Lektioner som fungerar	2
	Förord	2
	Innan ni börjar	3
	Bibelns syn på barn	6
2	De fyra viktigaste – 4 lektioner	7
	Till dig som ledare	7
	1. Gud älskar mig	8
	2. Vi gör fel	11
	3. Jesus dog för mig	14
	4. Jag kan bli Guds vän	17
3	Mötet med Jesus – 7 lektioner	20
	Till dig som ledare	20
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på dig själv	21
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på andra	24
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på bön	27
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på Jesus	30
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på framtiden	33
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på döden	36
	Mötet med Jesus förvandlar din syn på problem	39

OBS! För att förstå upplägget av dessa lektioner bör du ha läst igenom häftet "Barnmöten som fungerar" innan.

Förord

Ords 22:6

Låt oss påminnas om de klassiska orden från Ordspråksboken:

”Led den unge in på den väg han bör gå, så följer han den även som gammal.”

Jalla Kids!

Detta häfte gavs ut av Jalla Kids! som var ett nätverk av församlingar och verksamheter som jobbade med utåtriktade barnmöten i nordvästra Stockholm. Jalla Kids! lades ner 2014.

Ledare för Jalla Kids var Johannes Stenberg.

Han kan nås på johannesstenberg@hotmail.com eller 070-490 11 81

Ge mersmak

Kanske är du en av dem, likt mig, som redan som litet barn fick smaka på Jesus. Det var mycket jag då inte förstod (så är det i och för sig även nu), men jag fick smak för något. Jag smakade på något som gav sådan mersmak att jag sedan aldrig riktigt ville ha något annat. Genom att ha barnmöten kan vi ge dagens barn mersmak på livet med Jesus.

Störst av allt

Många är de vuxna som ser tillbaka på sin söndagsskola, scouting eller liknande barnverksamhet och konstaterar att de inte minns mycket av vad som sades. De minns dock hur farbror/tanten/ledaren älskade dem. Få saker betyder så mycket för ett barn som en vuxen som har en öppen famn, en extra kram eller kanske bara ett stort lyssnade öra.

Trots att vi vet det så väl, hamnar vi allt för ofta i tankesättet att våra program är så viktiga, vilket de också är, men det viktigaste är inte hur roliga och kreativa vi är. Det viktigaste är hur vi gestaltar Guds kärlek i handling. Programmet är aldrig viktigare än barnen!

Ta därför god tid innan barnmötena börjar för att bara umgås med barnen. Se till att du lär dig barnens namn, krama om dem och kolla hur deras vecka har varit. Denna tid betyder så mycket för barnen och det kommer hjälpa dem att lyssna och koncentrera sig bättre. Din uppgift som ledare börjar inte när barnmötet startar, utan när det första barnet kommer.

Lycka till!!!

/ Johannes Stenberg

Innan du börjar...

Inte ännu en metod

Vår förhoppning är inte att detta inspirationsmaterial ska bli ännu en metod att nå barn, där allt köps rakt av. Vi vill inte att ni ska göra exakt som vi, utan allt måste anpassas för ert sammanhang.

Vi har valt att inte ge för mycket färdiga lösningar i form av detaljerat nedskrivna dramman osv, utan vi vill att ni får tips, idéer & tankar för att sedan själva sätta er ner och anpassa innehållet så att det verkligen blir ert. Det som ska förmedlas är andliga sanningar och de kan inte kopieras utan måste födas genom mycket bön.

Alla bibelberättelser, tillämpningar mm är kortfattat och översiktligt beskrivna. Tanken är att man ni ska gå igenom förslagen, utveckla, göra det mer personligt och anpassa efter ert sammanhang.

Vi vill understryka vikten av att vara personlig. Tala om vad Gud har gjort i era liv och våga dela erfarenheter och brottningskamper du haft med Gud. Få saker berör lika mycket som personliga berättelser och erfarenheter, men se till att det berättas på ett barns nivå.

Tillämpa & exemplifiera

I första hand behöver inte barn bibelberättelser. Bibelberättelser är bra men tyvärr hjälper de inte ett barn så mycket om de inte kan applicera dem i sin vardag. Tyvärr har barnen ingen större nytta av bibelberättelser (hur underbara dessa nu än är, eller hur kreativt de är dramatiserade) om de inte får hjälp att applicera deras budskap i sin vardag. Vår önskan får aldrig bli att bara förmedla kunskap, utan måste hela tiden vara att förvandla liv och skapa lärjungar – efterföljare till Jesus.

Tips !

På varje sida kommer du hitta ett eller flera tips. Dessa tips bör du läsa noggrant för att du ska förstå helheten. Mycket viktig information finns i dessa rutor!

Forts. Innan du börjar...

För att detta ska bli möjligt krävs att vi hela tiden försöker ta ner undervisningen på ett barns nivå genom relevanta och för sammanhanget passande exempel som det kan förstå. Varje bibelberättelse och varje tillämpning ska bestå av relevanta exempel som barnen kan relatera till! Vi önskar därför att alla moment i detta material blir tydligt undervisande och inte bara ett förmedlande av bibelberättelser och händelser.

Visa upp Bibeln tydligt varje gång du presenterar en bibelberättelse, så att barnen förstår att den kommer därifrån. Förklara att allt som står har hänt på riktigt och är sant. Hjälプ barnen att förstå skillnaden mellan Bibelns smått osannolika berättelser och Disney. För barn kan det vara mycket svårt att se skillnaden.

Målgrupp

Detta inspirationsmaterial är inte anpassat till söndagsskola (även om det säkert även kan användas där), utan till klassiska barnmöten som är 45-60 min långa. Först och främst riktar sig undervisningen till barn i åldern 6-12 år.

Målgruppen är inte frikyrkobarn eller andra barn som redan går till kyrkan, utan barn som sällan eller aldrig kommer till kyrkan. Vår erfarenhet är att det fungerar bra i höghusområden där det bor många barn.

Eftersom målgruppen är barn som inte brukar gå till kyrkan, lämpar sig undervisningen för barnmöten på offentlig plats. Vi har i Rinkeby och Husby använt undervisningen utomhus i flera olika parker. Vi har även använt den inomhus i Folkets Hus.

Ledarteam

Detta material förutsätter att ni jobbar i ett team. När vi genomfört denna undervisning har vi oftast varit ett team på fyra personer (även när vi haft över hundra barn utomhus). Mer än så ska inte krävas, men självklart är det positivt om ni är fler. Är ni fler kan ni bättre fokusera på att bemöta de vuxna och hantera barn som har det svårt att koncentrera sig.

Forts. Innan du börjar...

Barnmöten som fungerar

Lektionerna i detta inspirationsmaterial beskriver bara undervisningsdelen av ett barnmöte. Naturligtvis bör ett barnmöte innehålla många andra delar så som tävlingar, sånger mm.

Vi rekommenderar därför starkt att ni studerar inspirationsmaterialet "Barnmöten som fungerar" som också är framtaget av Jalla Kids! Lektionerna i detta material är helt baserade på de principer som finns i det häftet. Det kommer hjälpa er att förstå hur vi tänker, varför vi lägger tonvikt på vissa saker och varför vi resonerar som vi gör. Det kan beställas på www.jallakids.se

Lektioner som fungerar

Det som skrivs i Lektioner som fungerar är baserat på erfarenheter som vi fått genom hundratals barnmöten och barnsamlingar under många år. Inte minst genom arbetet Rinkeby Kids, men även utifrån Lördagskul i Tensta och Husby Kids och andra verksamheter. De lektioner som vi erbjuder dig har vi själva tagit fram och använt med barnen i Rinkeby och Husby. Vi kan därför med frimodighet säga att de är "lektioner som fungerar"!

Kopiering?

Har ni som församling köpt "Lektioner som fungerar" har ni rätt att kopiera det som ni vill så länge det används inom er församling.

Samma regler gäller inte för "Barnmöten som fungerar", utan önskar ni fler än den kopia som ingår kan detta beställas på www.jallakids.se

Bibelns syn på barn

Gemensam biblisk grund

Vi tror att det är viktigt att definiera hur vi ser på barn och som ledarteam bör ni ha en gemensam grundsyn.

Som barn uppväxt i frikyrklig miljö möttes vi av två olika budskap. Det ena var att barnen tillhör Gud (baserat på bl.a. Jesus ord om barnen). Det andra var att alla är syndare och behöver frälsning (baserat på bl.a. Paulus ord i Romarbrevet). Ena stunden var Guds barn och andra stunden var man en syndare. Detta skapar en ohälsosam konflikt hos ett barn.

Tips !

Det finns inte så mycket litteratur som tar upp barnens roll i Bibeln och församlingen på svenska. En bok jag rekommenderar är: "Guds försprång – om barnen och Guds rike" av Bert Franzén. Boken kan beställas på: www.strit.com

Frälst eller Förtappad?

Bibelns syn på barn är något jag funderat mycket på och brottats med. Utifrån mina studier har jag dragit slutsatsen att barnen tillhör Guds rike. Barnen tillhör Guds rike och behöver därför inte bli frälsta. Med detta inte sagt att vi inte behöver tala om frälsning med barn.

Samtidigt kan vi inte ignorera Paulus ord. Vi alla, inklusive barn har en benägenhet att synda. Vi gör alla saker som är fel och som skadar vår relation till Gud. Vi ärver alla den benägenheten som en del i människans syndafall, men vi tror inte vi ärver en skuld. Vi föds inte med skuld till Gud, men inte heller föds vi goda eller oskyldiga. Vi gör alla saker som ger oss en skuld inför Gud, men ett barn kan inte ta fullt ansvar för sina handlingar och kan därför inte vara skyldig inför Gud. Först när man kan ta ansvar för sina handlingar kan man tappa sin frälsning, sitt företräde i Guds rike.

Vår uppgift blir inte att "frälsa" barnen, utan att bevara det Guds företräde de redan har. Barn behöver inte omvända sig från ett syndigt förflutet, men behöver få förstå frälsningsbudskapet så att de hela livet kan fortsätta tillhöra Guds rike.

Till dig som ledare om:

De fyra viktigaste

De 4 andliga lagarna:

1. Gud älskar mig och har en mening med mitt liv.
 2. Människan upplever inte Guds kärlek och mening med livet, därför hon är syndig och skild från Gud.
 3. Jesus Kristus kan förena människan med Gud, endast genom honom kan du uppleva att Gud älskar dig och har en mening med ditt liv.
 4. För att uppleva att Gud älskar dig och har en mening med ditt liv måste du personligen ta emot Jesus Kristus som Frälsare och Herre.
- www.4laws.com

De fyra andliga lagarna

Redan 1965 kom Bill Bright, ledare för Campus Crusade, med de fyra andliga lagarna, som en metod att använda i evangelisation. Idag har dessa trycks upp i 2,5 miljarder exemplar på olika språk.

Dessa lagar har vi använt och omformat för att bättre passa i mötet med barn.

1. **Gud älskar mig**
2. **Vi gör fel.**
3. **Jesus dog för mig.**
4. **Jag kan bli Guds vän**

Om man jämför med "the 4 points" (till vänster) ser man primärt två skillnader i nummer 2 och 4. Vi tror det är bättre att poängtera att vi som människor lever under synden, istället för att fokusera på enskilda synder vi begår. När det gäller nummer 4 så tror vi att barnen redan har ett försprång hos Gud. Jesus säger om barnen: Guds rike tillhör sådana som de. Samtidigt kan vi konstatera att vi alla, inklusive barn, har en lockelse eller benägenhet att göra det som är fel och alla behöver ta en aktiv ställning i riktning mot Gud för att bli hans vän. Vår uppgift blir därför inte att "frälsa" barnen utan att locka dem till att fortsätta leva i det försprång de redan har och få Gud som sin vän och bästa kompis.

The 4 points:

1. God loves me
 2. I have sinned
 3. Jesus died for me
 4. I need to decide to live for God.
- www.the4points.com



De fyra viktigaste

Gud älskar mig !

Tips !

Denna lektion är viktig eftersom vi här lägger grunden för vem Gud är. Många barn har en helt annan bild av Gud än vi har. Vi måste därför börja med att definiera Gud och vem han är. Vi måste skapa en gemensam grund för att förstå vem Gud är.

Tips !

Om ni ska ha barnmöten för första gången på en plats är det alltid bra att börja med att fokusera på vem Gud är. Detta upplevs ofta som mindre stötande än att börja med Jesus och detta är en nödvändig grund barnen måste ha för att kunna förstå Jesus och vad han gjorde.

Tema

Tema: Gud älskar mig

Undertema 1: han älskar mig oavsett vem jag är

Undertema 2: hans kärlek tar aldrig slut

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: "Med evig kärlek älskar jag dig." Jeremia 31:3

Förklara ordet "evig". Gå igenom att nästan allt tar slut. Sommarlovet kan kännas långt men tar till sist slut. Godispåsen med massor av godis tar till sist slut. Födelsedagskalasen tar slut.

Det finns dock en sak som är bättre än allt detta. En sak som aldrig tar slut. Guds kärlek tar aldrig slut. Gud kommer alltid älska oss! Och Guds kärlek räcker till alla. Den räcker till alla människor. Guds kärlek räcker även till dem som gör fel och misslyckas. Guds kärlek tar aldrig slut.

Lek in versen:

Skriv versen på en lång banderoll. Låt barnen få läsa hela versen. Snurra sen in en bit av slutet på banderollen så att några ord fattas. Låt barnen läsa hela versen (även det som de inte kan se). Snurra in mer och mer tills barnen sagt hela versen utan att se något.

De fyra viktigaste – Gud älskar mig!

Bibelberättelse – Skapelsen av människan

Tips!

Skapelsen är verkligen en spännande berättelse och det finns enkelt så många detaljer man vill berätta, men se till att du hela tiden använder dramat till att förstärka temat och underteman. Var uppmärksam på att budskapet blir glasklart och inte drunknar i alla intressanta, men i detta sammanhang oviktiga, detaljer.

Bibelberättelse: 1 Mos 2:7 och 1 Mos 1

Rekvisita: vita kläder till Gud, blomma, duk mm

Personer: 2 st, utöver berättaren. Gud & en människa

Berättaren börjar med att presentera Gud (man i vita kläder) som gör en storartad entré. Gud skapar jorden (låt Gud i luften forma en rund ring). Gud fortsätter att skapa några saker till. Tex. kan ni ta fram en blomma som täcks av en vit duk. Med stora gester drar Gud bort duken och förundras över blommans skönhet. (Visa gärna något mer men låt fokus tydligt vara på Guds skapelse av människan)

Berättaren förklarar att Gud gillade allt, men en sak saknades.

Gud formar en människa av lera eller sand. Han blåser på leran och fram kommer en människa. Gud blir supernöjd med vad han skapat och kramar om människan.

Berättaren förklarar för barnen att de är det bästa Gud har skapat. Gud skapar oss precis som han vill ha oss. Vi är värdefulla som vi är bara för att vi finns till och för Gud har skapat oss.

Tillämpning 1 – Reprick

Undertema 1: han älskar mig oavsett vem jag är

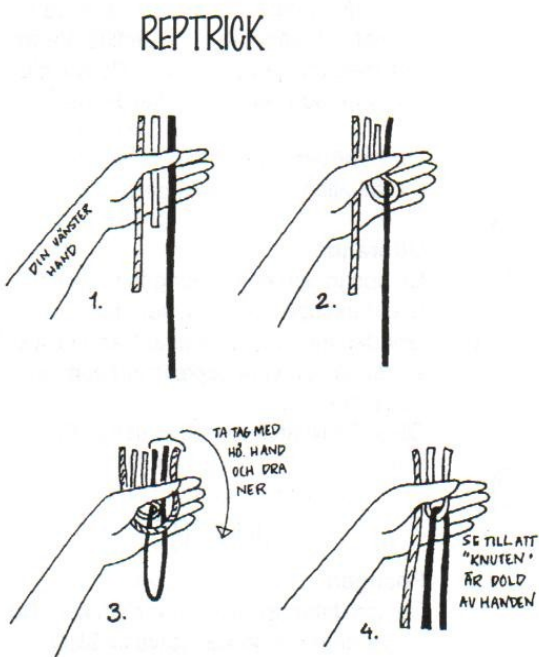
Föremål: Tre rep i olika längd (10, 20 & 30 cm)

När vi ser på varandra är vi olika och vi lyckas olika bra med det vi gör. Ofta tänker vi när vi ser att eftersom vi är olika måste något vara bra och något annat mindre bra, men Gud älskar oss oavsett vem jag är.

En del människor är väldigt långa (visa långt rep), medan andra är väldigt korta (visa kort rep) och andra är mitt emellan (visa mellanlångt rep). På samma sätt som längden kan variera är en del är väldigt duktiga (visa långt rep), andra är inte så duktiga (visa kort rep) och andra är sådär (visa mellanlångt rep).

Ofta tänker vi att vissa är mycket bättre, men så tänker inte Jesus. Jesus älskar alla lika mycket. Hans kärlek är helt oberoende av vem jag är eller vad jag gör.

forts. nästa sida



De fyra viktigaste – Gud älskar mig!

Tips!

Det som står i detta häfte är bara exempel på föremål eller dramor du kan använda för att förstärka temat och undertemat. Kanske känner du att tillämpningen med jordgloben och kannan inte alls känns naturlig för dig. Hitta då på ett annat sätt som känns mer naturligt för dig att förklara att Guds kärlek aldrig tar slut. Se dock till att du alltid visualiserar det du pratar om och involvera även gärna andra sinnen.

Visa reptricket två gånger (se illustration), medan du förklarar hur människor tänker och hur Gud tänker. Ta gärna olika exempel som barnen kan relatera till. Bygg upp förväntan och skapa ett överraskningsmoment, men se till att tricket inte får mer fokus än budskapet.

Tillämpning 2 – Jordgloben

Undertema 2: Hans kärlek tar aldrig slut

Föremål: Jordglob och en kanna med vatten

Visste ni att 70% av jorden är täckt med vatten och att det bara i Sverige finns 90 000 sjöar? Visa jordgloben och peka ut hur mycket vatten det finns och eventuellt vad olika hav heter. Det finns verkligen massor av vatten och hur mycket vatten vi än dricker kommer det aldrig ta slut. På samma sätt kan Guds kärlek aldrig ta slut. Det finns alltid mer.

Ta fram kanna och visa att även om man dricker massor av vatten (drick gärna 4-5 glas snabbt för att göra detta extra tydligt) så kommer det fortfarande finnas mer vatten i kranen, och skulle det ta slut där skulle det fortfarande finnas tusentals sjöar att dricka ur. På samma sätt är Guds kärlek så stor att den aldrig tar slut. Det finns alltid mer kärlek han vill ge till oss. Han tröttnar aldrig på oss och ger aldrig upp!

Utmaning

Gud älskar oss så mycket. Den kärlek vi får av honom vill han att vi ska ge vidare till andra. Vi ska inte ta kärleken för given, utan se till att ofta uttrycka den i ord och genom handling.

Utmana barnen att säga till sina föräldrar att de älskar dem.

Utmana barnen att ofta säga till andra människor hur mycket de tycker om dem.



De fyra viktigaste

Vi gör fel!

Tema

Tema: Vi gör fel

Undertema 1: synd gör att vi inte blir fria

Undertema 2: Jesus kan göra mig fri

Tips!

Synden är verkligen hemsk och vidrig på alla sätt! Många anser att detta är en orsak till att vi inte ska prata så mycket om den med barn. Visst ska vi inte gotta oss i snacket om synd, men även barn behöver förstå syndens konsekvenser för att förstå vikten av frälsning. Utan att först förstå syndens makt blir talet om Jesu död bara grotesk och oförståelig.

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: "Alla gör fel och missar därför Guds härlighet."

Romarbrevet 3:23 (Obs! Vi har bytt "har syndat", mot "gör fel")

Börja gärna med något personligt exempel där ni gjort fel, innan ni definierar vad synd är. Se till att ni inte bara fokuserar på att synd är det som vi gör fel, utan även på att när vi inte bryr oss om Gud är det faktiskt synd.

Låt barnen förstå att alla gör fel och alla därför behöver Gud. Synd är något personligt men ännu mer är det ett onaturligt tillstånd vi lever i. Förklara att Gud inte kan synda utan att han är perfekt. Från början när Gud skapade allt fanns ingen synd, utan allt var perfekt. Så vill Gud att det ska vara.

Lek in versen: Ta ett stort papper (eller whiteboard) där du skriver alla ord huller om buller. Låt barnen hjälpa dig att numrera orden. Peka sedan på ett ord i taget i rätt ordning och låt barnen säga ordet högt.

De fyra viktigaste – Vi gör fel!

Tips!

Denna berättelse är ganska abstrakt så du måste anstränga dig extra för att få ner den på ett barns nivå. Ge barnen tid att förstå och rusa inte fram.

Tips!

I denna bibelberättelse kan du gärna involvera äldre barn som de som deltar på festen. Att involvera barn uppskattas av barnen. Låt deras uppgifter vara så enkla att de inte behöver oroa sig för att det ska bli pinsamt eller att de ska bli bortgjorda. Detta är väldigt viktigt!

Tips!

Detta är en pantomim. Detta innebär att dramat genomförs utan några ord eller repliker. Allt gestaltas genom gester och kroppsspråk. Eftersom allt du har är din kropp, se till att göra allt extra tydligt. Var inte rädd för att överdriva. I bakgrunden bör man ha musik för att förstärka budskapet.

Bibelberättelse – Den rike mannen bjuder till fest

Bibelberättelse: Matteus 22:1-14

Rekvisita: inbjudningsbrev, kungakrona, rena fina kläder, popcorn

Personer: 4 st, utöver berättaren. Kung, tjänare & 2 ”festare”

Berätta att en kungen ska ha bröllop. Kungen skickar ut inbjudningsbrev med sin tjänare (dela gärna ut till barnen), men många tackar nej. Tjänarna får då i uppgift att välkomna alla att komma och många kommer.

Berättaren förklarar hur Jesus vill bjuda alla människor till himlen. Han vill verkligen att alla ska komma! Beskriv hur bra himlen är och att det där är ständig fest.

När kungen går omkring blir han arg. Visst var alla bjudna men man måste ju ha fina kläder för att komma. De med smutsiga kläder fick inte vara med på festen, då de inte var redo för festen.

Berättaren förtydligar att alla är välkomna till Gud. Till och med de som gjort massor av dumt är bjudna till Gud i himlen, men för att få komma måste vi få nya kläder. Hur får man nya kläder? Genom att be Jesus om nya kläder. Festen i himlen är för alla, men om vi inte blir av med vår smuts (synd) får vi inte komma till festen. Vi måste säga till Jesus: ”hjälp mig att ta bort synden”, så gör han det. Avsluta gärna med att alla barn får jubla.

Tillämpning 1 – Syndastolen

Undertema 1: synd gör att vi inte blir fria

Drama: Pantomim med 3 personer

Rekvisita: stol, skylt (synd/rör ej), kläder till drama, musik på CD

En stol står på scenen. På stolen står det: rör inte (på baksidan står det synd). Den som sätter fram stolen får gärna läsa högt ”rör inte” då alla barn inte kan läsa själva.

Människor kommer in (medan musik spelas i bakgrunden) en i taget fram till en stol (som symboliserar synd).

1:a personen (tuff kille som är ute och springer, med mp3spelare i öronen): fastnar med ena handen och kan inte komma loss. Ser nervös ut.

2:a personen (cool tjej som tuggar tuggummi): Flirtar lite med killen som försöker se cool ut. Försöker sen hjälpa den loss men fastnar också.

De fyra viktigaste – Vi gör fel!

Tips!

När vi pratar om synd måste vi alltid ge exempel som de kan relatera till. Låt inte synderna få upplevas som för stora, så att de missar att alla gör fel.

Tips!

Under tillämpning 2 har den som berättar ett jättebra tillfälle att stanna upp vid olika ”stenar” och berätta om när hon/han själv tex ljög en gång. Vågar vi vara personliga mot barnen kommer de i sin tur känna större tillit och våga öppna upp sig mer. Att våga vara personlig kan göra en stor skillnad!

3:e person (klädsel): Gå fram till stolen. Vänder på skylten och visar texten. Visar mot himlen och visar att man kan be. 1:a personen böjer huvudet och ber. (2:a följer efter.) Blir fri. Kramar om person 3.

Efter dramat kommer en berättare fram som sammanfattar och förtydligar det barnen har sett. Han förklarar att det stod synd på baksidan av lappen. Berättaren kopplar dramat till barnens vardag.

Tillämpning 2 – Ryggsäcken

Undertema 2: Jesus kan göra mig fri

Drama: En person med tung ryggsäck & Jesus

Rekvisita: Jesus-dräkt, ryggsäck

En person bär omkring på en tung ryggsäck. Han suckar verkligen, men verkar inte riktigt förstå sambandet mellan sin trötthet och ryggsäcken. Berättaren går fram till personen och öppnar ryggsäcken. Där finns stenar med text på olika synder tex att ljuga, att fuska, att inte lyda, tänka på sig själv osv. Personen försöker men det går inte att ta av sig den och går till Jesus, faller ner på knä i en stor suck och knäpper sina händer. Ryggsäcken faller av och han blir helt fri. Han går därifrån fri och lättad.

Berättaren förklarar och förstärker dramat och relaterar allt som sägs till barnens vardag. Förklara att det inte alltid känns tungt att göra fel, men ju mer fel vi gör desto tyngre blir det. Många vet inte att de kan bli fria och därför mår de sämre än vad de egentligen behöver må. Bara när vi går fram till Jesus blir vi fria och kan hoppa och dansa igen.

Utmaning

Denna gång föreslår vi att barnen får skriva ner saker de gjort fel och som de ångrar. Alla barn får lappar och en penna och de får skriva ner sina synder. Samla sedan in alla lappar. Förklara för barnen att ni inte kommer läsa lapparna utan att de skriver direkt till Gud. Förklara tydligt att när vi lämnar våra fel till Gud är de borta för alltid!



De fyra viktigaste

Jesus dog för mig!

Tema

Tema: Jesus dog för mig

Undertema 1: Jesus kan ta bort det som är fel

Undertema 2: Gud vill att jag ska få uppleva himlen

Minnesvers & Introduktion

Tips!

Försök att alltid presentera temat och de två underteman tydligt, men se till att det inte blir för mycket ord. Det ska bara vara en kort introduktion och inte en hel predikan. Det är därför viktigt att vara väl förberedd. När man inte är så väl förberedd använder man ofta fler ord och blir mindre tydlig och koncis.

Bibelvers: "Jag har kommit för att ni ska ha liv, och liv i överflöd"
Johannes 10:10 (Obs! Ordet "de" har ersatts med "ni")

Det är viktigt att fokus inte bara blir på döden utan på syftet med Jesu död. Hans syfte var att ge oss liv. När vi tar emot Jesus blir livet som det ska vara. Jesus återställde det som är naturligt. Låt barnen förstå att bara Jesus kan göra oss fria. Bara han kan ge oss verkligt liv.

Lek in versen: Läs igenom versen några gånger tillsammans. Säg sedan ett ord i taget. "Jag". Fortsätt med nästa ord, men innan detta sägs de ord man redan sagt: "Jag har". Nästa gång blir det: "Jag har kommit" osv. tills ni har sagt hela versen. Detta kan bli väldigt roligt, men se till att du som ledare övat och tänkt innan, annars finns risk att det blir väldigt rörigt.

De fyra viktigaste – Jesus dog för mig!

Bibelberättelse – Broillustrationen

Bibelberättelse: Broillustrationen presenteras i dramaform.

Rekvisita: Vita byxor och vit skjorta till Gud, Jesus-dräkt

Personer: 3st, utöver berättaren Gud, Jesus & människa

Tips!

Se till att det du presenterar inte bara blir en spännande berättelse. Visa upp Bibeln tydligt varje gång du har bibelberättelsen, så att barnen förstår att den kommer därifrån. Förklara att allt som står har hänt på riktigt och är sant. Hjälプ barnen att förstå skillnaden mellan Bibelns smått osannolika berättelser och Disney. För barn kan det vara mycket svårt att se skillnaden. När det gäller denna berättelse (frälsningshistorien) så är det extra viktigt att akta sig för att göra allt för abstrakt.

Scen 1: Gud och människan går omkring som vänner. De kramar om varandra och gör high five. De visar att de trivs tillsammans.

Scen 2: Människan knuffar undan Gud, går åt sidan och vänder sig bort. Ett osynligt hinder mellan Gud och människan bildas. Gud är mycket ledsen.

Scen 3: Människan försöker komma tillbaka till Gud men slår hela tiden i det osynliga hindret. Gud står och lockar men det går inte för människan att komma över hindret och komma fram till Gud.

Scen 4: Jesus kommer från Guds sida och ställer sig mellan Gud och människan. Han sträcker ut sina händer och ser ut att dö medan han tar Guds och människans händer och drar dem tillsammans. Gud kramar om människan och de kramar om varandra av lycka. Dramat avslutas med att människan och Gud gör high-five.

Berättaren kommenterar, förstärker och förtydligar hela tiden det som händer och kopplar det som sägs till barnens vardag. Berättaren styr hastigheten beroende på hur barnen lyssnar och förstår agerandet och berättaren. Endast berättaren använder ord.

Tillämpning 1 – Syndalistan

Undertema 1: Jesus kan ta bort det som är fel

Rekvisita: Lista med fel, suddgummi, Jesus-dräkt

Drama: 2st. Person (neutrala kläder) & Jesus

En person har/skriver en lista med sina synder. Skriv upp saker som alla barn kan relatera till text. Ljuga, snacka skit om en lärare, ljuga om att man gjort läxan, tänka på sig själv. Han försöker suddas bort synderna men det går inte och försöker om igen men ger till slut upp. Till slut går han till Jesus. Jesus tar listan, tittar på den, river sönder den och kastar bort den. Personen blir fri och hoppar av glädje och kramar om Jesus.

De fyra viktigaste – Jesus dog för mig !

Tips !

Denna lektion är viktig och stark. Syftet med alla lektioner är att vara relevanta för barnen, men våga gärna tala till föräldrarna också och poängtera att detta gäller vuxna också! Vi behöver vara profetiska i budskapet så att vi kan tala direkt in i människors liv och kunna ta upp just det som de brottas med.

Berättaren kommenterar det som händer: När vi kommer med våra synder till Jesus försvinner de. Visa att vi inte kan lappa ihop dem. De är borta för alltid. Vi kan inte suddas bort det vi gör fel. Vi måste förstå att vi gör fel och att bara Jesus kan ta bort det som är fel.

Tillämpning 2 – Boken utan ord

Undertema 2: Gud vill att jag ska få uppleva himlen

Föremål: Boken utan ord (En bok kan enkelt göras genom att klippa ihop olika färgade papper.)

Sida 1: GULD. Guldsidan betyder himlen. Ge barnen en livlig beskrivning av himlen och hur vackert och bra allting är där. Betona speciellt att där finns ingen sorg eller död. Gud skapade himlen för oss. Låt barnen förstå att Gud så gärna vill att barnen ska komma dit och vara med honom.

Sida 2: SVART. Denna sida betyder synd. Detta är något som inte finns i himlen. Synden har förstört vår jord och skapat mycket lidande. Synden kan inte komma in i himlen. Visa barnen att alla, även de har syndat. Förklara att vi måste bli av med våra synder för att få komma till Gud. Men hur kan vi få bort synden? Vi kan inte det själva.

Sida 3: RÖD. Tala nu om Jesus, och att den röda sidan betyder Jesu blod. Förklara att Gud skickade Jesus så att han genom sin död skulle kunna ta bort alla fel vi gjort. Synden är så hemsk att bara Jesus kan ta bort den. Jesus gjorde det för vår skull. Bara han kan rädda oss.

Sida 4: VIT. För att Jesus ska kunna ta bort alla våra fel måste vi tro på honom och tacka honom för det han gjort. När vi tror på Jesus blir vårt hjärta rent och vitt. När vi blir rena får vi Jesus som bästa kompis och han välkomnar oss till himlen. Avsluta med att gå tillbaka till GULD-sidan.

Utmaning

Påminn om varför Jesus måste dö! Det var för att ge oss liv, för att vårt liv skulle bli så bra som möjligt! Låt barnen under samlingen få säga tack för vad Jesus gjort. Hjälプ dem att vara tacksamma för allt Gud gett dem.

Utmana barnen att under veckan som kommer börja med att tacka Gud för en sak.



De fyra viktigaste

Jag kan bli Guds vän!

Tema

Tema: Jag kan bli Guds vän

Undertema 1: Gud vill ge mig den finaste gåvan

Undertema 2: Gud sviker aldrig mig

Tips!

Att beskriva Gud som en vän är verkligen revolutionerande! Gud vill ha en relation med oss. Gud är personlig. Detta gör att han skiljer sig från andra religioner och deras uppfattning av Gud. Detta är så häftigt, men när vi beskriver Gud som vän får det inte bli för klämkäckt så att vi glömmer bort Guds storhet, helighet och suveränitet. Missar vi detta blir Gud förminskad och vårt budskap banaliseras.

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: ”Jag kallar er inte längre tjänare. Jag kallar er vänner!”

Johannes 15:15

Beskriv hur helig Gud är. Beskriv vilken makt han har. Förklara att han skapat allt som finns. Låt barnen förstå hur små vi är i jämförelse med Gud. Förklara att det vore naturligt att vi vore tjänare som bara gjorde som han vill, men så vill Gud inte ha det. Gud vill vara vår vän. Han vill vara vår bästa kompis som man berättar hemligheter för. Han vill vara en kompis som aldrig blir trött på oss för att vi gör fel. Låt barnen förstå hur otroligt häftigt detta verkligen är.

Lek in versen: Göm lappar under barnens stolar (om barnen sitter på stolar). På varje lapp står det två ord i följd. De barn som hittar lapparna får komma fram till scenen med dem. Låt dem försöka sätta lapparna i rätt ordning och repetera versen tills alla kan den.

De fyra viktigaste – Jag kan bli Guds vän!

Bibelberättelse – Jesus kallar Matteus

Tips!

Utnyttja hela scenen när du är berättare. Våga gå nära barnen. Genom att göra det överkommer vi vår rädsla och kommunikationen blir mycket mer effektiv. Våga prata tyst i början när du vill skapa medkänsla och höj rösten när Jesus kommer och du inte förstår. I takt med att ljudvolymen ökar, ökar du även dina gester och kroppsspråk.

Bibelberättelse: Markus 2:13-17

Rekvisita: pengar, bord och stol

Personer: 2st, ingen berättare. Matteus (berättare) & Johannes

Mattues presenterar sig och bygger upp spänningen. Han förklarar att det står om honom i Bibeln. Han har skrivit en hel bok. Han var tulltjänsteman och hade få kompisar. Många snackade skit om honom, vart han än gick och de mobbade honom faktiskt. Han ville vara snäll, men hade gjort ganska mycket dumt och han hade lurat en del människor på pengar och trodde aldrig att han skulle få några kompisar.

En dag när han satt där vid tullhuset kom en man. (Jesus kommer in). Jesus tittade konstigt på Matteus. Sedan sa Jesus: "Följ mig." Men Matteus förstod inte vad han menade, så Jesus sa igen: "Följ mig!" Jesus förklarar att han vill vara Matteus kompis, trots allt dumt han gjort. Mattues förstärker det som sägs och förtydligar gång på gång. Mattues talar sedan direkt till barnen och säger att Jesus vill vara deras kompis. Han vill vara kompis med de mobbade. Han vill vara kompis med de som gör fel. Han vill vara kompis med alla!

Tillämpning 1 – Gåvan

Tips!

Vill man kan man fylla paketet med tex guldpenngar och bjuda alla barn. Ni kan förklara att denna gåvan räcker till alla och att det är något Gud vill att vi ska dela med oss av. Detta är ett bra tillfälle att även använda smaksinnet i undervisningen, men akta dig så att detta inte tar bort fokuset från Jesus.

Undertema 1: Gud vill ge dig den finaste gåvan

Drama: 2st. En person som ger gåva & en som får gåva.

Rekvisita: Fint inslaget paket med guldstenar eller annat värdefullt

En man kommer in med en gåva och förklarar att han köpt något jättefint som han ska ge till en kompis. Han ger gåvan till kompisens. Berättaren förklarar vilka olika alternativ personen som fick gåvan har. Han kan säga nej till gåvan och bara strunta i att han fått den. Han kan beundra det fina pappret och han kan lägga det på en hylla och strunta i innehållet. Men han kan också öppna paketet och se vad som finns i.

Förklara att Gud gett oss det bästa han hade som en gåva: Jesus. Vi kan välja vad vi gör med Guds gåva. Vi kan säga nej. Vi kan läsa om Jesus och säga vilken fin person han var eller så kan vi ta emot Jesus som vår allra bästa vän. Låt oss nu se vad mannen med gåvan gör. Dramat fortsätter och personen öppnar gåvan och blir jättegglad.

De fyra viktigaste – Jag kan bli Guds vän!

Tips!

Låt gärna denna sista lektion bli en ”grande finale” där ni firar vad ni lärt er under dessa fyra lektioner. Att Gud vill bli vår vän är verkligen något att fira! Bara genom ert sätt att vara kan ni förmedla feststämning. Krydda detta med lite ballonger och bjud på lite godis eller annat gott och feststämningen är där!

Tips!

Den sista lektionen i serien är det också viktigt att ni repeterar de fyra viktigaste många gånger så att barnen verkligen lär sig dem, och kommer ihåg dem även lång tid efteråt.

Tillämpning 2 – Gud omsluter mig

Undertema 2: Gud sviker aldrig mig

Föremål: Hårtork, vas (eller glasskål)

Gör en liten gubbe av papp. Förklara att det ibland händer jobbiga saker i livet, saker som gör att man kan känna sig helt ensam men att man inte klarar sig själv när problem kommer.

Förklara att man ofta blir sviken av kompisar. Ge exempel som att man kanske blivit lovad av en vänner att leka, men så glömmar de bort det och leker med någon annan. Eller att en kompis berättar ens hemlighet för någon annan och retas. Allt detta är mycket jobbigt.

Demonstrera med hjälp av pappgubben och hårtork, att man ibland kanske känner sig som den när det blåser och att man är besviken och inte orkar stå kvar. Blås med hårtorken på gubben, så att den flyger bort. Poängtera att när man blir kompis med Gud kommer han aldrig svika en och att han aldrig kommer ge så stora problem att man inte klarar av dem. Förklara att han har lovat att omsluta var och en på alla sidor, samtidigt som du sätter gubben under skålen. Sätt på hårtorken igen. Förtydliga att även att Gud omsluter en, så slutar det inte att storma. Eftersom Gud aldrig sviker eller lämnar någon ensam kan man vara trygg även när livet är riktigt svårt. Gud kommer alltid vara barnens vän.

Utmaning

Låt barnen förstå att Jesus verkligen vill vara deras vän. De får ta emot Jesus som en gåva och då blir Jesus deras allra bästa kompis som aldrig kommer lämna eller överge dem.

Utmana barnen att prata med Jesus varje dag eftersom han nu är deras kompis. Förklara olika sätt man kan be på och ge exempel på när man kan be.

Till dig som ledare om:

Mötet med Jesus...

Låt Jesus få förvandla !

Denna serie handlar om att mötet med Jesus kan förvandla oss. Mötet med Jesus förvandlar oss på många olika områden, och vilka områden han förvandlar varierar delvis från person till person. I denna undervisningsserie har vi valt att visa på att när vi möter Honom kan Han ändra på vår syn på: oss själva, andra, bön, Jesus, framtiden, döden och problem.

Vi vill utmana barnen att låta sig förvandlas av Jesus, men för att kunna utmana barnen till detta behöver vi börja med oss själva. Be att Gud förvandlar dig när du förbereder dig för dessa lektioner.

Om du förklarar för barnen att du blivit förvandlad av Jesus och de själva ser det hos dig blir hela undervisningen mer trovärdig och lättare för dem att ta till sig.

Ha Jesus som fokus hela tiden !

Var uppmärksam så att fokus inte blir dagens tema, utan på att det är mötet med Jesus som förvandlar vår syn på oss själva, andra, bön, Jesus, framtiden, döden och problem. Vi kan i grunden i förvandla oss själva utan verklig förvandling uppstår när vi möter Jesus.



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på dig själv

Tema

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på dig själv

Undertema 1: Gud vill ha dig som du är

Undertema 2: Gud har skapat dig perfekt

Tips !

Minnesversen är en del av undervisningen och tysta stunden startar innan undervisningen börjar. (Mer om detta i häftet "Barnmöten som fungerar".)

Vi rekommenderar i alla fall att minnesversen presenteras innan tysta stunden. Du kan då använda tävlingsmoment för att presentera minnesversen på ett kreativt och interaktivt sätt.

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: "Jag tackar dig för att jag är så underbart skapad"
Psaltaren 139:14 (Sv Folkbibeln)

Förklara att Gud har skapat varenda människa här på jorden och att han hade en speciell tanke för oss redan när vi låg i magen. Han älskar oss för dem vi är, och han har inte gjort någon annan som är precis likadan. Var och en är unika! Vi kan verkligen tacka Gud att han har skapat oss så fina och speciella.

Lek in versen: Skriv varje ord av minnesversen på en lapp. Sätt upp dessa lappar så att alla barn kan se eller ta fram några barn och låt dem hålla i två lappar var så att publiken ser. Låt barnen få säga versen högt. Ta sen bort några lappar och låt barnen få säga hela versen (även de ord som är borta). Ta sen bort fler och fler lappar tills inga lappar finns kvar och barnen kan versen utantill. Ge dem mycket beröm!

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på dig själv

Tips !

Detta drama måste ageras ut med mycket känslor. Denna kvinnas liv har blivit helt förändrat och hon är fortfarande lite omskakad, så låt det märkas genom att variera tonläget mycket och var generös med kroppsspråk.

Tips !

Berätta alltid att bibelberättelsen kommer från Bibeln. Ibland gör vi egna tolkningar och moderniserar för att enklare förklara budskapet. Detta bör förtydligas när det sker.

Tips !

Alla människor brottas med sin självbild ibland. Alla känner sig ibland misslyckade och att de inte räcker till. Låt barnen verkligen få veta att även du som ledare känner så. Våga vara personlig, få saker talar så starkt som när en ledare vågar vara personlig och dela sitt liv med barnen.

Bibelberättelse – den samariska kvinnan

Bibelberättelse: Johannes 4:1-19

Rekvisita: Kläder för ett TV-ankare och den samariska kvinnan, hink med lite vatten och mugg

Personer: 2 st, ingen berättare. TV-ankare och den samariska kvinnan

TV-ankaret presenterar sig och bygger upp spänningen genom att berätta att det nu är dags för live inspelning av ett nyhetsreportage. TV-ankaret förklarar att nu måste de verkligen vara tysta.

Den samariska kvinnan kommer in med en kruka/mugg vatten i handen och är helt förbryllad, för hon har precis träffat en man, som heter Jesus! Berätta att hon skulle hämta vatten i brunnen och att hon brukade gå dit när ingen annan var där. Hon var samarier, och inga judar ville ha något med samarierna att göra. Var man kvinna också, pratade inga män med denna. När hon satt vid brunnen kom Jesus, och han talade till henne! De pratade en stund och hon märkte att han var annorlunda. Han brydde sig om henne, och tog sig tid att prata med henne. Han bad till och med henne om vatten! Han fick henne att känna sig speciell och värdefull.

TV-ankaret ställer frågor och för samtalet framåt. Han sammanfattar sedan undervisningen och kopplar undervisningen direkt till barnen genom konkreta exempel på hur Jesus förvandlar vår syn på oss själva och genom att applicera budskapet. Undvik att ta det personliga och exempel utifrån barnens vardag först i slutet, utan låt detta vävas in i intervjun. Tar man det bara i slutet blir risken att man står och pratar för länge utan att det händer något.

Tillämpning 1 - Fingeravtryck

Undertema 1: Gud vill ha dig som du är.

Föremål: Fingeravtryck, uppkopierat på stort papper eller OH.

Prata om att det krävs att man tar fingeravtryck för att få åka in i vissa länder i världen, tex i USA. Där finns det stora register på alla som åkt in i USA och deras fingeravtryck.

Varför använder man just fingeravtryck, jo för att alla fingeravtryck är olika. Det finns inga som är helt identiska.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på dig själv

Tips !

Ta vara på tillfället att tala in i barnens liv. Kanske manar Gud dig till att tala in i en specifik situation som barnen brottas med. Kanske brottas de men mindrevärdeskomplex pga. kroppsvikt, nationalitet eller hudfärg. Låt verkligen barnen förstå att Gud vill ha dem precis som de är!

Tips !

Om ni inte är för många och om barnen känner varandra väl kan man ha en alternativ avslutning på lektionen. Ge alla barn ett papper som sätts på deras rygg. Låt sedan alla barn gå omkring och skriva upp saker de tycker sina kompisar är bra på. Efter ett tag avslutar ni aktiviteten och alla barn får ta med sig sitt papper hem. Denna aktivitet kan vara mycket uppmuntrande även för ledare!

Gud har skapat oss alla olika för han vill ha det så. Ofta läser vi om i tidningar om att idealet är att alla ska se nästan likadana ut: långa, smala och mycket muskler. Men Gud vill inte ha oss alla lika. Skulle han vilja det hade han gjort oss alla precis lika. Visst hade det varit riktigt tråkigt? Gud vill ha oss precis som vi är.

Tillämpning 2 – Den vackraste tavlan

Undertema 2: Gud har skapat dig perfekt

Föremål: spegel (gärna med stor fin ram), olika tavlor

Konstnärer målar tavlor av det vackraste de vet. En del målar tex en solnedgång. Andra målar havet och vågorna eller kanske en närbild på någon riktigt fin blomma. Det finns verkligen så många saker man kan måla som är vackra.

Visa för barnen att du har med en jättefin tavla (ta fram spegeln utan att visa att det är en spegel). Om Gud skulle måla en tavla med det vackraste han visste tror jag att han skulle måla en sån tavla. Bygg upp förväntan hos barnen och låt sen barnen få titta på tavlan en i taget.

Det bästa Gud vet är du. Han tycker du är perfekt för han skapade dig precis som han vill ha dig! Du är älskad som du är, för Gud vill ha dig så. Gud kan inte göra något fel eller några misstag. Han gör bara det som är rätt och därför är du perfekt.

Utmaning

Utmana barnen att under veckan tänka ut tre olika saker som de är bra på.

(Låt några barn komma fram på scenen och säga vilka tre saker de är bra på under nästa barnmöte.)



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på andra

Tema

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på andra

Undertema 1: Jesus älskar alla lika mycket

Undertema 2: Jesus har inga favoriter

Tips !

När du presenterar minnesversen se då också till att du introducerar dagens tema och dagens underteman på ett kort och koncist sätt. Detta hjälper både ledare och barn att följa med i undervisningen och se den röda tråden.

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: "Gud gör inte skillnad på människor" Apostlagärningarna 10:34 (Eg. "Nu förstår jag verkligen att Gud inte gör skillnad på människor.")

För Gud är vi alla lika värdefulla, oavsett vart vi kommer ifrån, eller hur vi ser ut, eller vad vi gjort. Han älskar alla lika mycket och han kommer aldrig göra skillnad på människor.

Lek in versen: Dela upp versen i tre delar: "Gud gör", "inte skillnad" och "på människor". Låt barnen säga olika delar beroende på vilken kroppsdel du pekar på. När du pekar på huvudet ska barnen säga: "Gud gör", när du pekar på magen ska barnen säga "inte skillnad" och när du pekar på knäna ska de säga "på människor".

Lek in versen flera gånger. Ibland kan du peka så att orden kommer i rätt ordning. Ibland kan du peka så att de kommer i fel ordning, men avsluta alltid med att de får säga det rätt sista gången.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på andra

Bibelberättelse – Petrus vid Cornelius hus

Bibelberättelse: Apostlagärningarna 10

Rekvisita: kläder till personerna, bild på ängel

Personer: 3 st, utöver berättare. Petrus, Cornelius & man

Tips !

Även om dramat nästan är helt slut när berättaren fryser dramat andra gången så låt de som agerar stå kvar medan du pratar så att barnen har något att titta på. Detta underlättar också för både dig och barnen att koppla ihop det du säger om att Bibeln även gäller dem.

(Ibland måste dock en av de som är med i dramat skynda sig att byta om för att vara redo för Tillämpning 1)

Cornelius var hemma och helt plötsligt när han ber till Gud, som han brukade, kom en ängel fram till honom. Cornelius blir rädd men ängeln sa till honom att han skulle skicka sin tjänare till en stad som hette Joppe för att hämta en man som heter Petrus. Berättaren förklarar och förtydligar att som jude fick man inte umgås med andra folk osv. Det som hände var verkligen omskakande. När tjänaren letar efter Petrus hör Petrus en röst som säger att det är en man som är ute och letar efter honom. Rösten säger att han ska släppa in mannen i sitt hus. De träffas och Petrus följer med mannen hem till Cornelius. När de är framme säger Petrus ”Som ni vet är det förbjudet för en jude att umgås med någon som tillhör ett annat folk, men Gud har visat mig att man inte ska göra skillnad på människor och inte tycka att någon är sämre än den andre.” Berättaren förtydligar att judar inte fick umgås med andra folk, men att Gud nu hade talat till Petrus, om att alla är lika värdefulla. Prata om hur Jesus behandlade alla han mötte med samma genuina kärlek. Berättaren avslutar och kopplar undervisningen direkt till barnen.

Tillämpning 1 – Mynten & Tjugan

Undertema 1: Jesus älskar alla lika mycket

Föremål: Pengar (4 femmor, 2 tior och en tjugan)

Visa barnen femmorna och låt dem räkna ut hur mycket pengar det är. Gör på samma sätt med tiorna. Visa också tjugan. Förklara att två tior ser helt annorlunda ut jämfört med tiorna. Femmorna är fler och väger mer men alla har samma värde. Ingen är bättre än den andra, även om de är olika.

Vi ser alla olika ut, men vi är lika mycket värda, och Gud älskar oss lika mycket. Ibland kanske man tror att Gud älskar vissa mer (visa 20-lappen). Vissa kanske verkar smartare men Gud älskar alla lika mycket.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på andra

Tillämpning 2 – Skoldrama

Undertema 2: Gud har inga favoriter.

Drama: 2 dramen. Det första blir fel och barnen får rätta till.

Tips!

Tyvärr är det många barn som får uppleva att andra barn är favoriserade. Så kan det vara i skolan.

Var dock noga med att inte smutskasta lärare, utan förklara att det ibland blir så utan att läraren vill vara dum.

Drama 1: Två elever sitter och skriver ett prov och läraren går fram till den ene och berömmar, men den andre ber han skynda sig med en sträng ton. Överdriv den onda och goda sidan.

Nämn att det finns många ställen där det kan finnas favoriter. Ibland kan det vara som här, att en lärare har favoriter. Ibland har man favoritkompisar som man tycker bättre om än andra. Vissa tycker bättre om kristna eller vissa tycker bättre om muslimer. Men, Gud har inga favoriter. Han älskar oss alla lika mycket. Det spelar ingen roll hur du är eller ser ut, Gud älskar dig ändå. Han tycker inte om när vi gör fel, men han älskar oss ändå.

Drama 2: Ett barn får komma och vara lärare då vi gör om dramat och visa hur man ska behandla båda två lika.

Utmaning

Ge någon en komplimang. Uppmuntra någon på ett konkret sätt. Berätta för någon i din familj att du älskar dem, nästa vecka får du berätta vad som hände när du sa så!

Tips!

Många barn brottas med att de behandlas olika gentemot sina syskon. Blir något tokigt är det enkelt en som alltid automatiskt får skulden. Detta förvärras ibland av att halvsyskon kommer in i bilden.

Våga gärna ta upp sån problematik och våga tala Guds ord in i barnens liv.



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på bön

Tema

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på bön

Undertema 1: Bön är en relation med Jesus

Undertema 2: Bön är att vara ärlig

Tips !

Barn i sk. latensåldern (ca 7-12 år) är väldigt nyfikna och vill ständigt lära sig nya saker. Lär därför gärna ut kuriosa. Tex. är minnesversen 1 Thessalonikerbrevet 5:17 Bibelns allra kortaste vers.

Tips !

När saker ska repeteras tillsammans är det väldigt bra att *alltid* räkna in 1,2,3. Genom att göra det får du barnen att säga versen samtidigt och du som ledare får läget under kontroll.

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: "Be ständigt" 1 Thessalonikerbrevet 5:17

Förklara vad som menas med ständigt. Inte hela, hela tiden eller vid exakta klockslag men att man alltid ber i alla situationer, inte bara när man har det svårt. Ber man ständigt så får man ju en nära relation med Gud också som man får om man ofta pratar med en kompis. Det spelar ingen roll om du viskar en bön, tänker den eller skriker, Gud hör dig alltid. Det han vill är att du ska vara ärlig när du ber.

Lek in versen: Säg versen på olika sätt: tyst, mellanhögt och jättehögt. Kanske vill du prova att säga den med en tanke så att ingen hör. Säg den medan du hoppar på ett ben, medan du springer på stället osv. Poängtera att på samma sätt så hör Gud oss oavsett hur högt vi pratar eller om vi gör något annat samtidigt.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på bön

Bibelberättelse – Tullindrivaren och farisén i templet

Bibelberättelse: Lukas 18:9-14

Rekvisita: kläder till de båda personerna. Den ena finare än den andra.

Personer: 2 st, utöver berättaren. Tullindrivaren och farisén.

Både tullindrivaren och farisén går in i templet för att be. Tullindrivaren sitter längst bak och farisén där fram. Farisén visar tydligt med hela kroppen att han ser ner på tullindrivaren. Berättaren jämför de båda personerna och poängterar att den ena är fint klädd men inte den andra och påpekar att den ena har självförtroende medan den andra skäms. Förklara varför skillnaderna fanns. Båda två börjar att be. Farisén överdriver och pratar med en högtidlig röst. Tullindrivaren ber ödmjuk och stillsamt och med ledsen min sitter han och tittar ner i marken hela tiden. Berättaren funderar tillsammans med barnen på vem som var ärligast och vems bön gillar Gud mest? Någon som skryter eller någon som är ärlig och berättar precis det hon/han känner i hjärtat?

Tips !

Den som ber kan inte sitta stilla hela tiden den ber (även om vi ofta gör det när vi ber), utan måste röra sig i rummet och gestikulera mycket. Annars tappar man lätt publikens uppmärksamhet fort.

Tillämpning 1 – Drama Fader Vår

Undertema 1: Bön är en relation

Drama: 2st. En person som ber & en person med mikrofon bakom scen.

En person ber Fader vår (eller annan bön) och Gud svarar (syns inte). De första gångerna Gud avbryter bönen blir den bedjande lite irriterad och säger "tyst, jag ber" och fattar inte att det är Gud. Men sedan förstår den som ber att Gud faktiskt lyssnar och svarar, och blir väldigt överraskad! Upprepa flera gånger att du inte trodde att Gud kunde svara utan att bön bara var något man var tvungen att göra. Den som spelar Gud säger flera gånger att han vill prata med oss ofta, och att han vill vara vår kompis på det sättet – när vi ber umgås vi med Gud.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på bön

Tips !

Ibland har vi vuxna väldigt svårt med att vara ärliga inför Gud. Vi försöker hålla upp en fin fasad som om Gud inte tål vår ärlighet och våra problem. Många bibelord talar dock tydligt om vikten av ärlighet i vår bön tex Fil 4:6.

Tips !

Låt barnen be högt. Förklara att när man pratar med en kompis brukar man prata högt. Allt för ofta är vi rädda för att barnen ska tycka det är pinsamt att be högt. Men gör du det till det mest naturliga som finns kommer det bli naturligt även för barnen.

Tillämpning 2 – Hjärtat

Undertema 2: Bön är att vara ärlig

Föremål: Hjärta

Håll i ett hjärta och prata om att vi känner hur vi mår i hjärtat. Om vi är ledsna, glada, arga eller kanske till och med kära, så känner man det i hjärtat. Vi kan inte ljuga med hur vi känner i hjärtat, det är på riktigt. Gud vill att vi ska säga till honom precis vad vi känner i hjärtat. Prata om att han inte vill att vi ska låtsas må bra om vi inte gör det, utan att vi kan berätta för honom precis hur vi känner oss. Vi behöver inte heller använda fina ord för att Gud ska bli glad, utan Gud vill helst av allt att vi ska vara ärliga.

Utmaning

Prova att be till Gud, det kan du göra i form av att prata med honom, skriva ett brev eller rita en teckning till Gud.

Prova gärna någon form av kreativ bön om ni har tid eller inte är så många. Några exempel är:

- klämbön

alla barn håller varandra i handen och man ber en i taget. När någon bett klart klämmer den i nästas hand. Alla ska be men man får välja om man vill be högt eller tyst. En annan variant är att skicka runt en sten.

- popcornbön

man ”poppar” korta böner, max en mening. En i taget men alla får be hur mycket eller hur lite man vill.

- målar-bön

måla din bön eller ditt tack till Gud.

- bönevägg

Skriv upp dina böner eller tack på post-it-lappar och sätt upp dem på ett vägg. Du kan antingen välja att bara be eller tacka. Det går också att låta bönämnen vara en färg och tacklapparna en annan färg.



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på Jesus

Tema

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på Jesus

Undertema 1: Jesus vill vara din befriare

Undertema 2: Jesus vill vara din vän

Minnesvers & Introduktion

Tips !

Idag är det väldigt få barn som kan relatera till en herde och en herdes jobb. Illustrera därför gärna vad en herde verkligen gör. Du kan tex illustrera det genom en flanellograf, ett enkelt drama eller genom olika föremål du tar med dig.

Bibelvers: "Herren är min herde, ingenting ska fattas mig" Psaltaren 23:1

Förklara vad en herde gör. Han tar hand om fåren, han vill att dom ska ha det så bra som möjligt. Han vill dem inget ont. Hans största uppgift är att passa fåren. Han leder dem, så att de vet vart de ska gå. Så är det med Jesus också. Han vill leda oss hela tiden och vill vårt bästa. Har vi Jesus som vår vän behöver vi egentligen inget annat.

Lek in versen: Dela upp versen i två delar "Herren är min herde" & "ingenting ska fattas mig". Låt killarna få säga del ett och tjejerna svara med del två. Byt sedan så att tjejerna börjar och killarna svarar. Är det svårt att få med sig barnen, gör det hela till en tävling, och plötsligt har du alla med dig, inte minst killarna.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på Jesus

Bibelberättelse – Paulus på vägen till Damaskus

Tips !

När du ska presentera något fånga publikens uppmärksamhet. Du behöver därför tänka igenom hur du börjar en programpunkt. Överraskningsmoment är ett effektivt sätt att fånga uppmärksamhet. Det kan därför vara bra att tex låta huvudpersonen springa in på scenen i en bibelberättelse.

Bibelberättelse: Apostlagärningarna 9:1-18

Rekvisita: brev med tillstånd, kedja eller rep, kläder till Paulus & Ananias

Personer: 2 st, utöver berättaren. Paulus & Ananias

Paulus kommer inspringandes och letar efter dem som är vänner med den där Jesus. Han visar starkt att han ogillar dem och vill sätta dem i fängelse. Suckar för han tappade bort mannen han jagade. Han visar upp sina kedja/rep som han ska binda fast de kristna med. Han visar också upp brevet med tillåtelse han fått att fånga de kristna. Berättaren förklara vem Paulus är och varför han hatar de kristna. När Paulus är på väg till Damaskus träffas Paulus av ett ljussken och han hör en röst som är Jesus. Jesus frågar varför Paulus förföljer honom och säger att han ska gå in i staden. Paulus blir blind i tre dagar och träffar Ananias, en lärjunge till Jesus och blir helad. Paulus blir helt förvandlad av mötet med Jesus.

Berättaren förtydligar att nu förstod Paulus vem Jesus var på riktigt. Nu ville han inte längre förfölja de kristna utan han ville berätta om Jesus för alla han träffade.

Avsluta dramat.

Tillämpning 1 – Kedjorna

Undertema 1: Jesus vill vara din befriare

Föremål: Kedjor, lappar & en person

En person kommer in med händerna fast i kedjor och påklistrade lappar på kroppen. På lapparna står det olika saker som gör att han känner sig låst tex att ljuga, att stjäla, att slåss. Personen visar tydligt att de saker som står på lapparna gör att han sitter fast.

Berättaren förklarar varför personen sitter fast. Berättaren går fram till den låsta personen och berättar om sin vän Jesus och säger att han kan bli fri om han vill ha Jesus som sin vän.

Berättaren talar till barnen: Glöm inte att han vill vara din befriare. Jesus vill se dig glad, lycklig och fri från allt det onda.

Den som är fast i kedjorna faller på knä och ber till Jesus och blir fri från kedjorna.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på Jesus

Tillämpning 2 – Skitsnackdrama

Tips !

Verklighetsdraman är bra för de tar upp just barnens vardag. Det kan vara svårt att hitta balansen. Akta dig för att göra dramat för komplext, då kanske den röda tråden inte syns så tydligt. Se samtidigt till att allt ska blir för svart-vitt och banalt.

Tips !

Utmaningen denna gång liknar en frälsningsinbjudan. Vi vill dock poängtera att Bibeln tydligt talar om att barnen redan tillhör Gud. Vi behöver därför inte försöka omvända barn, utan locka dem till att ha Jesus som Herre och vän. Vi anser att de inte behöver bli frälsta, men locka dem att upptäcka det företräde till frälsningen Jesus redan gett dem.

Undertema 2: Jesus vill vara din vän

Drama: 3st utöver berättare

Drama : Två personer står och pratar om en tredje person som de inte känner så väl. Säger vad de hört om den personen och hur de tror att han är t.ex. tråkig & konstig.

FRYS – ibland gör vi precis som personerna i dramat. Vi dömer någon, fast vi kanske egentligen inte vet så mycket.

Forts drama: Men när de träffar honom på riktigt får de en helt annan uppfattning. Då förstår de att han är snäll, och han faktiskt vill vara deras kompis.

Så är det med Jesus också. Om man läser om honom i bibeln kan man se att han var en lärare, och en profet, och det kan verka som att han bara är det där. Men Jesus vill faktiskt vara vår kompis också! Om man ber (pratar) med Jesus och läser i Bibeln och ser vad han gjorde där kan man lära känna honom, och då kan vi förstå vem Jesus verkligen är. Han var kompis med många i Bibeln, han är kompis med mig, och han vill vara din kompis också!

Utmaning

Säg till barnen att idag kan de besluta att vara vän med Jesus, att Han kan vara med varje dag. Säg att om det finns barn som i sitt hjärta känner att de vill bli kompis med Jesus kan de säga det till honom. Du kan låta dem säga det tyst eller högt. Be sedan tillsammans med barnen.



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på framtiden

Tema

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på framtiden

Undertema 1: Gud känner till framtiden

Undertema 2: Gud har kontroll

Tips !

Allt för ofta ger vi ett förenklat och urvattnat evangelium till barnen. Problemet är när vi inte vågar vara ärliga mot barnen och prata om problem och ondska så skjuter vi problemen på framtiden. Många som har deltagit i kristen barnverksamhet har fått uppleva hur man fått som en "ballong" med Guds godhet, men till slut "spricker ballongen" och inget finns kvar. Undvik detta!

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: "Lägg allt du har i Herrens hand, så kommer dina planer att lyckas" Ordspråksboken 16:3

Livet är inte alltid enkelt, det måste vi vara ärliga att säga. Har man Jesus som kompis försvinner inte automatiskt alla problem, men vi får en vän som vi kan lämna våra problem till. När vi gör det tar Jesus hand om våra problem.

Lek in versen: Dela upp barnen i fyra ungefär lika stora grupper. Låta varje grupp få ett nummer: 1, 2, 3 eller 4. Grupp 1 ska komma ihåg: "Lägg allt du har" Grupp 2 ska komma ihåg: "i Herrens hand". Grupp 3 ska komma ihåg: "så kommer dina". Grupp 4 ska komma ihåg: "planer att lyckas". Sen säger du olika nummer och då ska den gruppen säga sina strof. Kör först 1, sen 2, sen 3 och sist 4 några gånger, gärna snabbare och snabbare. Prova sen att köra en annan sifferordning. Gå slutligen igenom hela versen med alla i rätt ordning.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på framtiden

Bibelberättelse – Den rike mannen

Tips !

Det krävs sällan mycket rekvisita, men bra rekvisita gör det hela roligare. Ta det du har och var kreativ men låt inte jakt efter precis "rätt" rekvisita ta för mycket energi.

Tips !

Att använda en filmsnutt är något som barnen uppskattar. Många barn tittar ofta på film, så det är något de enkelt kan relatera till. För att det ska bli bra bör du dock ha en större TV eller helst en projektor. Se till att du verkligen provkört allt ordentligt innan!

Det går också att visa bilder från filmen som ni skrivit ut i färg om ni tex är utomhus. Barnen har då något att titta på och relatera till.

Bibelberättelse: Matteus 19:16-22

Rekvisita: Kläder till Jesus & den rike mannen. Sedelbunt.

Personer: 2st, utöver berättaren. Jesus & den rike mannen

Berättaren förklarar att en dag när Jesus var ute och talade för människor om Guds ord, kom en man till honom och frågade: "Mästare, vad skall jag göra för gott för att få evigt liv?" Jesus sade: om du vill leva för alltid då ska du följa Guds budorden. Vilka? frågade mannen och Jesus svarade dessa: du skall inte döda, inte vara otrogen i äktenskapet, inte stjäla, inte ljuga, du skall respektera dina föräldrar och du ska älska din nästa. Då sade den unge mannen: "Allt detta har jag gjort. Vad är som fattas?" "En sak fattas" svarade Jesus.

Berättaren förtydligar: Hörde ni vad Jesus sa? Den rike mannen hade gjort massor, men Jesus vill säga något mer. Låt oss lyssna på Jesus: "Sälj allt du har och ge allt åt de fattiga; då får du en skatt i himlen. Kom sedan och följ mig" När den rike mannen hörde var Jesus svarade , gick han sin väg ledsen eftersom han ägde så mycket. Han hade så mycket pengar.

Berättaren förklarar: Mannen ville leva för alltid, men ville inte satsa sina pengar på andra. Han älskade så mycket att ha pengar, så det blev så svårt för honom att acceptera vad Jesus sade. Mannen fortsatte istället sin väg ledsen. Han litade inte på att Gud har kontroll över allting, att han känner till framtiden.

Tillämpning 1 – Bruce den allsmäktige

Undertema 1: Gud känner till framtiden.

Föremål: Filmsnutt Bruce den allsmäktige, tex när Gud visar Bruce dokumentskapet över hela hans liv. Visa ca 2 minuter.

Prata kort med barnen innan filmen börjar.

Vi kan inte veta mycket om framtiden. En del försöker läsa i handen eller i stjärnorna men det fungerar inte bra. Men det finns en som känner till framtiden: Gud. Han har allt under kontroll, detta talar Bibeln tydligt om, tex Psaltaren 139. Gud har inte bara lite kontroll, utan han har helt och fullt kontroll! forts. nästa sida

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på framtiden

Förklara att ni ska se en filmsnutt från Bruce den allsmäktige. Förklara vad som hänt innan och vad vi ska se. Visa filmen och prata sen igenom vad ni såg och koppla det tydligt till dagens tema. Detta är viktigt inte minst om det finns barn som är för små för att förstå filmsnutten.

Tips !

Ibland kan vi verkligen inte förstå varför saker händer. Vi får då påminna oss om Rom 8:28 "för dem som älskar Gud samverkar allt till det bästa". Med perspektiv på saker och ting kan vi se hur Gud är med och leder. Gud har allt under kontroll och ingenting kan någonsin skilja oss från hans kärlek!

Tips !

"Fotspår i sanden" är ursprungligen en dikt som spridits i stora upplagor. Sök gärna på Internet för att få fram dikten.

Tillämpning 2 – Fotspår i sanden

Undertema 2: Gud har kontroll

Föremål/drama: Sand, bild på strand och/eller drama med 2 personer, utöver berättaren: Man och Jesus.

En natt hade en man en dröm. Han drömde att gick på en lång strand. Stranden symboliserade hans liv och de två fotspåren var hans och Jesus. När han tittade tillbaka på sitt liv märkte han att när det var som jobbigast fanns det bara ett par fotspår. Jesus hade aldrig lämnat honom, utan när det bara var ett fotspår, när livet var som jobbigast, då bar Jesus honom.

Berätta denna berättelse för barnen, men glöm inte att visualisera det du berättar genom bilder på en strand eller genom att ta med dig sand. Du kan även låta en person gå på scenen med en vitklädd man (Jesus) och låta dem göra en patomim medan du berättar för barnen "Fotspår i sanden".

Se till att detta inte bara blir en fin berättelse utan tillämpa det som sägs och relatera det till barnens situation och ta alltid med relevanta exempel för barnen.

Utmaning

Prova den här veckan att samtala med Gud om att han ska ta över det som bekymrar dig inför framtiden.



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på döden

Tema

Tips !

Döden kan vara riktigt hemsk och vidrig och den passar inte riktigt in i hur vi vill att ett barns värld ska vara. Många försöker därför undvika att prata om döden med barn, men vi tror barnen behöver höra om döden, och inte minst Guds perspektiv på döden. Barnen ser dagligen död på TV och många har släktingar som dött nyligen. Detta är svårt för ett barn att hantera, men genom att prata om det kan vi hjälpa barnen att hantera det jobbiga och låta dem förstå att det finns en evighet utan död och sorg.

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på döden

Undertema 1: Döden är inte slutet

Undertema 2: Döden är bättre än livet här

Obs! För att detta tema ska bli bra krävs att ni lyfter fram livet och att vi kan få ett evigt liv genom Jesus.

Minnesvers & Introduktion

Bibelvers: ”Jag har kommit för att de ska ha liv, och liv i överflöd.”
Johannes 10:10

När vi pratar om död, måste vi prata om dess motsats – liv. Därför har vi denna gång en inriktning (en röd tråd) som handlar om det eviga livet vi kan få genom Jesus. Jesus kan förvandla vår syn på döden och i honom finns ett oändligt liv. Han är källan till liv. Detta är verkligen ett budskap om hopp!

Lek in versen: Repetera versen med hjälp av rörelser. Kanske kan någon i teamet teckenspråk eller teckenstöd. Annars går det bra att hitta på rörelser som förstärker vissa speciellt betydelsefulla ord i versen. Det behöver inte vara rörelser till alla ord.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på döden

Tips !

Syftet med bibelberättelsen är att visa på att det som står i Bibeln är relevant för barnen idag. Personerna i Bibeln hade samma problem och brottningskamper som vi har idag. Vi ska därför inte bara kreativt berätta en historia, utan stanna upp och utmana barnen så att det som sägs fungerar för dem varje dag, oavsett vad de gör. Frysande moment är ett bra sätt att stanna upp och rikta sig direkt till barnen.

Tips !

I bibelberättelsen ser det ut som det krävs en berättare och 4 aktörer, men samma person kan spela sändebud och Lasarus. Det Marta säger kan också berättaren säga. Fastna inte i tänket att alla dramatan behöver massor av aktörer för att bli bra.

Tips !

Inled gärna med en enkel fråga. Detta gör att du väcker intresset direkt.

Bibelberättelse – Lasarus

Bibelberättelse: Johannes 11

Rekvisita: Kläder till aktörerna

Personer: 2-4 personer, utöver berättaren. Sändebud, Jesus, Marta & Lasarus

Sändebudet kommer inspringande med ett bud till Jesus : ”Herre, din vän Lasarus är mycket sjuk”

Berättaren förklarar: I Jerusalem fanns det en plats som hette Betania, där bodde några vänner till Jesus: Lasarus och hans systrar Maria och Marta. Det var farlig för Jesus att komma i närheten av Jerusalem eftersom hans fiender ville ta honom till fånga, men Jesus beslutade ändå att gå dit, för Lasarus var en mycket god vän.

När Jesus kom fram till Betania rusade Marta för att möta honom och sade till Jesus ”Herre, om du hade varit här hade min bror inte dött.”

”Din bror kommer att leva igen. Den som tror på mig skall aldrig någonsin dö. Döden är inte slutet.” sade Jesus till henne.

Berättaren förklarar att alla var ledsna och grät mycket! Människorna undrade varför inte Jesus kommit tidigare.

Jesus gick till graven, som var en klippåla med en sten för öppningen. Han sa ”ta bort stenen”. Men, det har ju gått fyra dagar, han luktar redan, sade Marta till Jesus Då började Jesus att be. ”Käre Gud, tack för att du lyssnar på mig. Jag vet att du hör mig, men ge nu tecken för att människorna här ska förstå att du har sänt mig”.

Sedan sade Jesus: ”Lasarus, kom ut! Genast kom Lasarus ut från graven. Han var fortfarande täckt med tyget som hade lindats runt hans kropp. ”Gör honom fri och låt honom gå” sade Jesus.

Tillämpning 1 – Fjärilens stadier

Undertema 1: Döden är inte slutet

Föremål: Larv, puppa & fjäril (på bild, gärna färgglad)

Visste ni att det bara i Sverige finns 2500 arter fjärilar?

Berättar om hur fjärilen utvecklas. Fjärilen börjar sitt liv som ägg innan den blir till en maskliknade larv. Larverna lever i detta stadium ett bra tag innan de spinner en sk. kokong där de övergår till en puppa.

Forts. nästa sida

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på döden

Tips!

När vi pratar om döden ska vi inte blunda för att det finns både ett himmel och ett helvete, men när man pratar med barn bör betoning alltid ligga på himlen. Dit vill Gud att vi ska komma och eftersom barnen redan tillhör Gud, genom det företräde han gett dem, kan vi prata om himlen som den plats barnen kommer till när de dör. Guds rike tillhör barnen ända tills de väljer att avsäga sig medborgarskapet där. Detta kan ske först när de själva kan ta ansvar för sina handlingar.

Det ser verkligen ut som larven dör i kokongen, men istället för att bli fjärilens död blir detta starten på ett nytt liv, ett ännu mer spännande liv som en stor fin fjäril i många fina färger och mönster.

Förklara att på samma sätt som det ser ut som larven dör när den blir puppa kan det verka som om livet helt tar slut när vi dör, men Bibeln talar om att det finns ett evigt liv som väntar oss. Vårt liv här är en förberedelse för något bättre som väntar oss. Döden är inte slutet. Vi behöver därför inte vara rädda för döden, även om den för med sig mycket hemsk saknad bär den hopp om något bättre. Döden är inte slutet, utan början på något bättre!

Tillämpning 2 – Den bästa medicinen

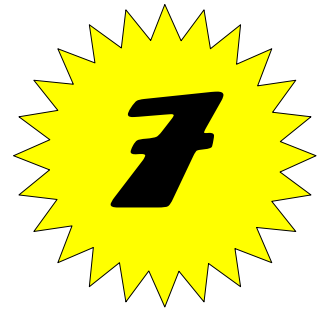
Undertema 2: Döden är bättre än livet här

Föremål: medicin, vapen, plåster & bild på barn som gråter

Prata om att vi lever i en värld där vi människor är utsatta för olika sjukdomar (visa mediciner). Vi lever också i en värld där en del folk krigar för att nå sitt mål. Många använder våld för att få makt (vapen visas). Många människor råkar också ut för olyckor. Det kan vara att man ramlar med cykeln, det kan handla om bilolyckor eller skrapsår på knäet (plåster visas). Förklara att orättvisorna i vår värld är också väldigt stora (visa bild på ett hungrigt barn). Alla dessa hemskheter finns här på jorden, men hos Gud i himlen finns inget av detta. Livet som väntar oss där är mycket bättre än livet här. Man kan t o m säga att döden är bättre än livet här. Jesus välkomnar oss att bli hans vän och leva livet tillsammans med honom i himlen.

Utmaning

Ta en stund när ni tackar Gud. Låt de barn som vill, säga en sak de vill tacka Gud för. Tacka Gud för livet. Tacka Gud för himlen och det eviga livet. Tacka Gud för att de som redan dött får vara hos Gud.



Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på problem

Tema

Tema: Mötet med Jesus kan förvandla din syn på problem

Undertema 1: Mina problem är inte problem för Gud

Undertema 2: Mina problem kan bli något bra

Minnesvers & Introduktion

Tips!

Skriv alltid upp minnesversen på plakat eller liknade så att barnen både får höra och se minnesversen.

Läs också alltid minnesversen från Bibeln, och säg var den står, så att barnen ser tydligt att minnesversen verkligen kommer från Bibeln. Det gör också att Bibeln blir en mer tillgänglig bok för barnen.

Bibelvers: "Det som är omöjligt för människor är möjligt för Gud"
Lukas 18:27

Vi människor är ganska duktiga, men vi kan inte lösa allt. Ibland känns det helt hopplöst och vi tror inte att det finns en lösning på våra problem. Men Gud säger faktiskt att det som vi människor inte kan lösa, det kan Han ordna. Det är väldigt skönt att veta. Inget är omöjligt för Gud.

Lek in versen: Låt killar och tjejer få säga vartannat ord. Om killarna börjar med "Det" fortsätter tjejerna med "som" osv. Om killarna börjar kan ni sen byta så att tjejerna börjar. Ge tydliga direktiv så att alla barn börjar samtidigt och så att alla följer med ända till slutet.

Mötet med Jesus...

Kan förvandla din syn på problem

Tips !

Detta drama måste dramatiseras med mycket känslor. Denna kvinnas liv har blivit helt förändrat och hon är fortfarande lite omskakad, så låt det märkas genom att variera tonläget mycket och var generös med kroppsspråk.

Tips !

Vill man kan man göra så att en berättare kommer in och frågar om barnen sett en kvinna. Berättaren tycker det är pinsamt att kvinnan inte är där. Berättaren får hjälp av barnen att ropa men ingen kommer. Till slut går han. Då kommer kvinnan in och frågar efter berättaren, men då han inte är där berättar hon sin berättelse i alla fall. Berättaren kommer tillbaka besviken, men barnen säger stolt att de redan träffat kvinnan. Berättaren får sedan barnen att återberätta det som sagts genom ledande frågor. Detta uppskattas inte minst av yngre barn.

Bibelberättelse – Kvinnan med blödningar

Bibelberättelse: Matteus 9:19-22

Rekvisita: Tygbit eller tofs

Personer: 1 st. Ingen berättare. Kvinnan med blödningar

Denna gång gör vi ett enmansdrama med enbart kvinnan som själv är berättare.

Kvinnan kommer in och är jätteglad för hon har blivit botad av Jesus! Hon berättar att hon hade blött väldigt länge, 12 år! Det gjorde att hon hade svårt att få kompisar och svårt att jobba och har man inget jobb. De pengar hon hade hade också använt till att köpa medicin, men ingenting hjälpte. Hon trodde aldrig att hon skulle bli av med detta, men Jesus gjorde henne frisk!

Hon har med en tygbit eller tofs i handen och pratar om att den tillhörde Jesus och vad som hände när hon tog i den.

Kvinnan talar till barnen och utmanar dem: Det som hade varit ett problem länge för kvinnan var inget problem för Jesus. Jesus förändrade hennes syn på problem. Vi får tro och lita på Jesus så kan han ta bort våra problem. Han kan till och med göra så att våra problem blir något bra.

Tillämpning 1 – Myntet

Undertema 1: Mina problem är inte problem för Gud.

Föremål: Ett mynt

Visa myntet och sätt fast det i ena ögat. Nu ser du ingenting på det ögat. Myntet verkar jättestort, eftersom det skymmer hela din sikt. Det kan till och med skymma solen så att du inte ser den om du håller myntet tillräckligt nära ögat. Men sedan håller du myntet långt framför dig, och då inser du att det inte är så stort som du först trodde. Då är det bara litet och skymmer inte din sikt längre. Så här kan det vara med våra problem. Vi tror att dom är väldigt stora. Men för Gud är det inte så. Jag tror att han kan göra allting och när det ser ut att vara ett jättestor problem för oss så kan han fixa det. För mina problem är inte problem för Gud. När vi som med myntet tror att problem är jättestora, ser Gud det på ett annat sätt, problemen är inte stora för Gud. Förtydliga flera gånger kopplingen mellan myntet och barnens problem.

Mötet med Jesus...

kan förvandla din syn på problem

Tillämpning 2 – Solrosfrö

Tips!

Berätta gärna en berättelse från ditt liv och använd dig av personliga erfarenheter. Barn älskar att höra berättelser, så utnyttja det. Låt dem förstå att detta inte bara något du säger utan att det verkligen är en del av ditt liv. Låt allt det du säger få födas fram utifrån erfarenheter i ditt liv.

Undertema 2: Mina problem kan bli något bra

Föremål: solrosfrö, solrosblomma (eller bild på solros)

Visa barnen att du har med dig massor av solrosfrön. Förklara att de är väldigt goda att äta. De har växt på en blomma och mitt i blomman finns massor av frön, säkert flera hundra. Men hur ska jag kunna få flera goda frön? Jo, jag måste plantera fröet i jorden. I jorden måste det ligga ganska länge och få solljus och vatten. Får det allt detta kommer det till slut komma många hundra nya frön.

Visst känns det konstigt att fröet läggs i jorden. Det är nästan som om fröet dör. Att lägga ner fröet i jorden ser ut som ett misslyckande och något som inte alls är bra. Men det blir något bra av det som verkar fel. Om fröet inte dör kan det inte växa en ny blomma med nya frön. På samma sätt kan det som inte ser bra ut bli något bra. Vi måste lita på att det faktiskt kommer nya frön fast vi inte riktigt kan förstå det. På samma sätt måste vi lita på Jesus att när vi ger honom våra problem kan han förvandla våra problem till något riktigt bra.

Ge exempel på problem som barnen kan ha som Gud kan vända till något bra. Ge gärna personliga exempel på hur Gud förvandlade din syn på ett problem.

Utmaning

Låt barnen skriva ner sina problem på lappar. Lova barnen att inte läsa lapparna. Lapparna skriver barnen bara till Gud. Samla sen ihop lapparna och lämna problemen till Gud genom en enkel bön.